



associazione nazionale dirigenti pubblici  
e alte professionalità della scuola

Sezione regionale del Piemonte

## NOTIZIARIO DELLA STRUTTURA REGIONALE DEL PIEMONTE

Anno XVII, n. 2 (22 gennaio 2020)

### Sommario

**Potere disciplinare dei dirigenti delle scuole nei confronti del personale insegnante ed educativo dopo le recenti ordinanze della Corte di Cassazione**

**Avviso MIUR: adeguamento alla normativa antincendio degli edifici pubblici adibiti ad uso scolastico**

**Iniziative seminariali**

**Consulenza previdenziale per i soci ANP**

**Consulenza legale e amministrativa**

---

### **Potere disciplinar dei dirigenti delle scuole nei confronti del personale insegnante ed educativo dopo le recenti ordinanze della Corte di Cassazione**

Ai Dirigenti scolastici soci ANP

Cara Socia, caro Socio,

come probabilmente ti è già noto, con le ordinanze 28111/2019 del 31.10.2019 e 30226/2019 del 20.11.2019 la Corte di Cassazione, Sez. Lavoro, ha sostanzialmente confermato quell'orientamento giurisprudenziale (peraltro non univoco) secondo cui i dirigenti scolastici non possono applicare al personale docente ed educativo la sanzione disciplinare della sospensione dal servizio e dallo stipendio sino a dieci giorni ma devono limitarsi alle sole sanzioni dell'avvertimento scritto e della censura.

Dato il peso solitamente attribuito ai pronunciamenti della Cassazione, è facile prevedere un allineamento dei Giudici di merito, anche con riguardo ai giudizi ancora pendenti.

Intendo subito sottolineare con forza che le motivazioni poste a base delle decisioni non sono condivisibili.

A fondamento di tali pronunce, infatti, è posto il principio di "competenza" nell'applicazione delle sanzioni disciplinari. In particolare, la Cassazione sostiene che l'art. 492, comma 2 lett. b) del d.lgs. 297/1994 (T.U. dell'istruzione) preveda la sospensione "fino a un mese" per la violazione dei doveri di cui all'art. 494 quale misura non frazionabile, a priori, sulla base di una valutazione prognostica compiuta dal dirigente scolastico.

Una tale motivazione non tiene conto, però, del fatto che il sistema delineato dall'art. 55 bis del d.lgs. 165/2001, prima e dopo la "riforma Madia", è basato proprio sulla distinzione di competenza tra ufficio procedimenti disciplinari (UPD) e dirigente della struttura e che da tale distinzione dipende, per scelta dello stesso legislatore, l'applicazione di sanzioni disciplinari diverse sulla base di una valutazione che, in ogni caso, appartiene proprio al dirigente.

In altre parole, ciò che la Corte considera un "paradosso" (cfr. punto 19 della motivazione) non è altro che la inevitabile conseguenza della scelta legislativa di distribuire la competenza del procedimento disciplinare tra UPD e dirigente scolastico e di affidare proprio a quest'ultimo la prima valutazione del fatto, la sua necessaria qualificazione di "gravità" e, nel caso, della competenza a gestirlo.

Pertanto, il fatto che sia prevista, per il personale docente ed educativo, una sospensione in misura unica “fino a un mese” non dovrebbe impedire, similmente ad ogni altro caso di inadempimento disciplinare, che il dirigente possa preliminarmente decidere che la gravità della infrazione meriti una eventuale sospensione non superiore a dieci giorni e che avvii direttamente il procedimento anziché investire l’UPD.

Ovviamente, ritengo inaccettabile una simile compressione delle prerogative dirigenziali che, peraltro, discrimina palesemente il personale ATA nei confronti di quello docente ed educativo.

L’ANP non mancherà di far sentire la sua voce in tutte le sedi istituzionali per sollecitare le più opportune modifiche ordinamentali.

In ogni caso, l’orientamento espresso dalla Cassazione, già applicato anche a fattispecie successive all’entrata in vigore della “riforma Madia” (cfr. sentenza del Trib. Udine, 30/10/2019 n. 125), consiglia di limitarsi, per il momento, ad applicare al personale docente ed educativo solo le sanzioni dell’avvertimento scritto e della censura e di trasmettere all’UPD i relativi atti ogniqualvolta ricorra un comportamento astrattamente sanzionabile con la “sospensione fino ad un mese”.

L’ANP è comunque a tua disposizione per offrire il necessario sostegno nei singoli casi concreti. Sperando di esserti stato utile, ti saluto cordialmente.

Antonello Giannelli

---

### **Avviso MIUR: adeguamento alla normativa antincendio degli edifici pubblici adibiti ad uso scolastico**

Ai dirigenti scolastici iscritti all’ANP

Cara/o Collega,

ho il piacere di comunicarti che, come anticipato dalla Vice Ministra Anna Ascani durante il Convegno ANP “LA SCUOLA SI-CURA” tenutosi a Perugia lo scorso 17 gennaio, è stato effettivamente pubblicato dal Ministero [l’AVVISO PUBBLICO PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI IN FAVORE DI ENTI LOCALI PER L’ADEGUAMENTO ALLA NORMATIVA ANTINCENDIO DEGLI EDIFICI PUBBLICI ADIBITI AD USO SCOLASTICO.](#)

Possono presentare richiesta di finanziamento tutti gli enti locali, con riferimento a uno o più edifici pubblici adibiti ad uso scolastico di ogni ordine e grado di cui siano proprietari o rispetto ai quali abbiano le competenze previste dalla legge 11 gennaio 1996, n. 23.

Gli enti locali interessati, tramite il legale rappresentante o loro delegato, devono far pervenire la propria candidatura, utilizzando esclusivamente la piattaforma informativa a tal fine realizzata, collegandosi [al link riportato sul sito ANP](#) e non oltre le ore 15.00 del giorno 27 febbraio 2020.

Il portale per l’inserimento dei dati sarà accessibile dalle ore 10.00 del giorno 24 gennaio 2020 fino alle ore 15.00 del giorno 27 febbraio 2020.

Potrebbe dunque essere opportuno sollecitare il tuo ente locale di riferimento a richiedere tali finanziamenti, segnalandogli le emergenze e le criticità eventualmente presenti negli edifici in cui ha sede la tua istituzione scolastica, specie tenendo conto dei criteri in base ai quali saranno attribuiti i finanziamenti (ART. 5 – VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE).

Ti auguro buon lavoro e ti invio un caro saluto.

Antonello Giannelli

---

### **CONSULENZA PREVIDENZIALE PER I SOCI ANP**

Per corrispondere a esigenze sempre più sentite dai colleghi, il Consiglio Regionale Anp ha deliberato di destinare ai propri iscritti (dirigenti e docenti) una consulenza previdenziale gratuita fornita da Giuliano COAN, esperto previdenziale, già docente e consulente in materia, relatore dei corsi Dirscuola/Italia Scuola e Ceida-Roma, autore di studi e pubblicazioni settoriali.

**La prossima consulenza avverrà nella sede dell’IIS Bosso Monti, Via Meucci 9 TORINO nei giorni 18 febbraio 2020 dalle ore 15.30 alle 17.30 e 20 febbraio 2020 dalle ore 9,30 alle 13,30.**

Le richieste di consulenza vanno inviate a Carlo COLOMBANO, e-mail colombanoc@hotmail.com, tel. 3892722366. E' opportuno che gli interessati si presentino con l'ultimo cedolino stipendiale.

---

### INIZIATIVE SEMINARIALI

Accogliendo le sollecitazioni del Consiglio Nazionale, la sede torinese di ANP intende organizzare alcuni eventi seminari di formazione, sia per i DS, sia per i docenti.

Allegata a questa mail si trova la proposta di un seminario rivolto principalmente ai docenti (ma, ovviamente, aperto a tutti) che vorremmo inserire nel quadro delle proposte ANP-DirScuola e, per questo, si chiede la formale approvazione da parte del nostro ente di formazione.

Nell'allegato si trova l'abstract degli interventi, i riferimenti dei relatori, un possibile attestato di partecipazione e altro materiale.

Nel caso dovessero servire ulteriori informazioni, si prega di contattare il presidente provinciale (Antonio De Nicola [antonio.denicola@istruzione.it](mailto:antonio.denicola@istruzione.it), oppure i responsabili delle Alte Professionalità provinciale e regionale:

Antonio De Nicola	<a href="mailto:antonio.denicola@istruzione.it">antonio.denicola@istruzione.it</a> , 320 5310626
Antonella Poggianti	<a href="mailto:antonellapoggianti1@gmail.com">antonellapoggianti1@gmail.com</a> , 3333770503
Paolo Pieri	<a href="mailto:paolo_pieri@fastwebnet.it">paolo_pieri@fastwebnet.it</a> , 347 2524015

---

#### Seminario "Le parole del Disagio"

*"Siamo tutti alla ricerca del benessere e del rispetto per uno sviluppo migliore delle potenzialità individuali"*

**28 GENNAIO 2020 - L.C. ALFIERI TORINO - Ore 10,00-14,00**

-Ore 9,45-10,00 accreditamento all'ingresso.

-Ore 10. **Apertura dei lavori: Antonio De Nicola, Segretario provinciale ANP Torino e Dirigente Scolastico dell'istituto Bosso Monti di Torino.**

**Moderatrice: Patrizia Di Lorenzo**, Tutor coordinatrice, Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, UNITO Referente Anfis per il Piemonte, Presidente ASS. La Tenda della Luna.

**DISAGIO E BENESSERE A SCUOLA. Ne parlerà Patrizia DI LORENZO, Tutor Coordinatrice presso Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione Scienze della Formazione Primaria Università di Torino. Referente per il Piemonte per Anfis (Associazione Nazionale Formatori Insegnanti Supervisor). Presidente La tenda della Luna (associazione di promozione sociale contro l'agire violento).**

I segnali del disagio a scuola si manifestano a partire da emozioni come la rabbia, l'aggressività ma anche con il silenzio, la solitudine, accompagnata dalla demotivazione e dal non avvertire più i limiti. Spesso i comportamenti che ne derivano esternano un disagio diffuso determinando difficoltà di apprendimento, disagio relazionale, esclusione. L'impotenza degli adulti si fa sentire mettendo in crisi la relazione educativa, la propria competenza e il rapporto di fiducia. Quali le responsabilità degli educatori e la formazione necessaria; come è possibile promuovere un'educazione che possa alimentare il ben-essere di tutti i soggetto coinvolti, come ritrovarsi per non perdersi, tornando anche un po' alle radici della propria educazione.

**INDIVIDUALISMO OI NARCISISMO? Ne parlerà Alberto PAROLA, docente di Pedagogia sperimentale presso il dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino, insegna anche Metodologia della Ricerca Educativa, Metodologia della Ricerca Mediaeducativa e Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento. È psicologo**

INDIVIDUALISMO è una parola che descrive in parte la nostra epoca.

Tuttavia, essendo un concetto complesso non si può annoverare tra le parole buone o cattive (seppur gli "ismi" tendano al negativo). Contiene dunque entrambe le categorie.

Individualismo si lega a solitudine, narcisismo, solipsismo, ma anche a identità. Identificazione e

individuazione (nichilismo e realizzazione insieme!) Possiamo sostenere che si tratti di una parola "in divenire", è un processo, e in quanto tale prevede un cambiamento e una trasformazione, due aspetti contrastanti o addirittura contrapposti. Tale contrapposizione è la negoziazione degli opposti, elemento chiave per una riflessione profonda sulla nostra Ombra e sugli accadimenti del nostro presente e del prossimo futuro. A rendere tutto più complicato è il rapporto tra biologico/vitale e digitale, un'amplificazione e spesso una distorsione del reale.

**INETRCONNESSIONI E SCONNESSIONI: quale comunicazione? Ne parlerà Davide DE MICHELE, Counselor e specializzato in PNL Programmazione neurolinguistica.**

In un mondo dominato dalla comunicazione digitale, gli strumenti tecnologici che utilizziamo, nascono con l'idea di migliorare la qualità della nostra vita.

Cosa succede quando questi strumenti diventano un ostacolo al nostro benessere e il disagio si esprime attraverso questi canali?

Conosciamo gli effetti che derivano dall'utilizzo frenetico di alcuni dispositivi? Analizzando alcuni dati di ricerca, sarà possibile conoscere alcuni risultati che amplieranno la riflessione. Si può educare ad un utilizzo sano dei mezzi che abbiamo a disposizione?

**SOLITUDINE E SINDROME DI HIKIKOMORI. Ne parlerà Chiara BAIETTO, neuropsichiatra infantile, docente in neuropsichiatria infantile e docente di neurofisiopatologia presso la facoltà di medicina dell'Università di Torino.**

Il fenomeno del ritiro sociale e scolastico si sta diffondendo anche nei paesi occidentali, Italia compresa, ma non è solitamente generato da pressioni/aspettative elevatissime che pesano su bambini ed adolescenti. Molto spesso è segnale di una fragilità del soggetto che è in difficoltà a sostenere i compiti evolutivi legati alla crescita

HikiKomori è un fenomeno che riguarda principalmente giovani tra i 14 e i 30 anni e di sesso maschile. Indica una condizione caratterizzata dall'evitamento del contatto sociale e dal ritiro nella propria casa, protratto per almeno 6 mesi.

I ragazzi in "Hikikomori" rompono il patto tradizionale ed il progetto pensato per loro dai genitori, per realizzare il quale tutta la famiglia si sacrifica.

**L'IM-PERCEZIONE DEL CORPO. Ne parlerà Charles Albert MUYANGO, ex giocatore di pallacanestro dell'Auxilium Torino, responsabile attività Muyo Basket School A.S.D.**

Quali le difficoltà riscontrate rispetto alla percezione del corpo nella scuola primaria?

Come i benefici del gioco di squadra incidono nell'integrazione relazionale a tutti i livelli? Le regole all'interno del gioco di squadra aiutano la comprensione dei limiti e le relazioni tra pari e, attraverso l'utilizzo dell'autoregolazione, la crescita e l'assunzione di responsabilità.

L'esperienza da ex atleta viene riportata in ambito scolastico ed extrascolastico con utenza dai 4 ai 18 anni, soprattutto contestualizzata in contesti multiculturali e di periferia.

**L'ASSENZA DEL DESIDERIO. Ne parlerà Nicolo' TERMINIO, psicoterapeuta e dottore di ricerca, pratica la psicoanalisi a Torino. Fa parte dell'équipe torinese del Centro Telemaco di Jonas (Centro di psicoanalisi e relazione educativa).**

Sin da bambini siamo attraversati dal desiderio e la famiglia e la scuola sono i luoghi relazionali dove ciascuno impara a riconoscerlo e a viverlo. Per giungere alla scoperta del proprio desiderio ci vogliono però tempo e relazioni significative, senza questi ingredienti il percorso diventa più difficile e tortuoso. In un'epoca dove la fluidità dei legami e l'istantaneizzazione del tempo sembrano sancire l'assenza del desiderio, diventa allora fondamentale poter sostenere il desiderio degli adulti, perché solo attraverso la testimonianza del desiderio potremo trasmettere alle nuove generazioni la fiducia necessaria per viverlo e trasmetterlo a loro volta.

**ORIENTAMENTI E COMPLESSITA' SCOLASTICHE. Ne parlerà Luca ROLLÈ, psicologo, psicoterapeuta, ricercatore in Psicologia dinamica presso il dipartimento di Psicologia**

## dell'Università di Torino.

Parlare di “orientamenti e di complessità scolastiche” significa anche parlare dell'individualità e della ricchezza di ciascuno di noi. Quando sentiamo parlare di episodi violenti a scuola, di atti di bullismo o di bullismo omotransfobico, a cosa pensiamo? Quali pensieri ci attraversano la mente? Quali sono le possibili conseguenze sul piano emotivo, relazionale e scolastico? Queste sono solo alcune delle innumerevoli domande che possono attanagliare coloro che, a diverso titolo, sono coinvolte attivamente in un processo educativo e di crescita. La scuola ha da sempre avuto un ruolo fondamentale in questo processo e che grazie ad un lavoro di rete può mantenere e accrescere.

***Durante il seminario interverranno gli attori di BILOURA.*** BILOURA è un collettivo teatrale di arti performative transdisciplinare e interculturale che si dedica a ricerca, formazione e innovazione: [www.biloura.com](http://www.biloura.com)

Al termine degli interventi, gli esperti saranno disponibili per rispondere alle domande del pubblico.

**Il percorso di formazione è valido ai fini della formazione docente e al termine verrà rilasciato l'attestato di partecipazione rilasciato da Dirscuola, ente accreditato per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva MIUR n.170/2016.**

---

### CONSULENZA LEGALE E AMMINISTRATIVA

Sul sito [www.anppiemonte.it](http://www.anppiemonte.it) è attivo anche un Forum di consulenza per i dirigenti scolastici e i docenti che intendano porre quesiti o inviare osservazioni sui temi che li interessino. Per parteciparvi occorre inviare una mail a [colombanoc@hotmail.com](mailto:colombanoc@hotmail.com) - Quesiti e relative risposte vengono pubblicati settimanalmente nell'apposita pagina del sito stesso. Ogni dato comunicato viene trattato ai sensi della normativa vigente sulla privacy.

In sede congressuale regionale è stato deciso di offrire a tutti gli associati della Regione una consulenza di carattere amministrativo e sindacale da parte di alcuni colleghi, ai quali tutti (dirigenti scolastici e alte professionalità) potranno rivolgersi per sottoporre i rispettivi problemi e ottenerne pareri e suggerimenti basati sulla conoscenza delle norme e sulla propria esperienza. Riteniamo di fornire così a tutti gli associati un supporto tecnico al loro operare quotidiano.

Qui di seguito l'elenco dei colleghi, membri del Consiglio regionale, cui far riferimento:

Ainardi Emanuela, tel. 3494108324, e-mail: [emanuela.ainardi@fastwebnet.it](mailto:emanuela.ainardi@fastwebnet.it)

Babboni Davide, tel. 3317461642, e-mail: [d.babboni@tin.it](mailto:d.babboni@tin.it)

Barsottini Stefania, tel. 3391528307, 011/5628394-95, e-mail: [stefania.barsottini@virgilio.it](mailto:stefania.barsottini@virgilio.it)

Botta Sergio, e-mail: [sergio.botta@istruzione.it](mailto:sergio.botta@istruzione.it)

Brusa Massimo, e-mail: [massimo.brusa@istruzione.it](mailto:massimo.brusa@istruzione.it)

Bruzzone Claudio, tel. 0143/73015, 3346409697, e-mail: [claudiobruzzone@libero.it](mailto:claudiobruzzone@libero.it)

Cantone Fulvia, tel. 0161294286, e-mail: [fulvia.cantone@gmail.com](mailto:fulvia.cantone@gmail.com)

Catenazzo Tiziana, tel. 3401499197, e-mail: [tiziana.catenazzo@gmail.com](mailto:tiziana.catenazzo@gmail.com)

Cavallari Maria Enrica, tel. 3358306824, e-mail: [mariaenrica.cavallari@gmail.com](mailto:mariaenrica.cavallari@gmail.com)

Colombano Carlo, tel. 3892722366, e-mail: [colombanoc@hotmail.com](mailto:colombanoc@hotmail.com)

De Nicola Antonio, tel. 3205310626, e-mail: [denicolanto@gmail.com](mailto:denicolanto@gmail.com)

Giacone Maurizio, tel. 3384553329, e-mail: [maurizio.giacone@virgilio.it](mailto:maurizio.giacone@virgilio.it)

Gillone Maria Grazia, tel. 3389195843, e-mail: [gillomg@alice.it](mailto:gillomg@alice.it),

Landi Rosa Anna, tel. 3389912876, e-mail: [rossxyz@alice.it](mailto:rossxyz@alice.it)

Giorgio Marino, tel. 347578016, e-mail: [pavila1@libero.it](mailto:pavila1@libero.it)

Maulini Michela, tel. 3402719577, e-mail: [michelamaulini@libero.it](mailto:michelamaulini@libero.it)

Miori Raffaella, tel. 3408098213, e-mail: [rafmiori@gmail.com](mailto:rafmiori@gmail.com)

Mondello Santino, tel. 3312296983, e-mail: [santino.mondello@libero.it](mailto:santino.mondello@libero.it)

Perrini Mario, tel. 3317408128, e-mail:

Pieri Paolo, tel. 3472504215, e-mail: [paolo\\_pieri@fastwebnet.it](mailto:paolo_pieri@fastwebnet.it)

Re Ivan, tel. 3392043166, e-mail: [re.ivan@gmail.com](mailto:re.ivan@gmail.com)

Rubini Lorenzo, tel. 3287313182, e-mail: [rubinmarioperrini@libero.it](mailto:rubinmarioperrini@libero.it)

Savino Liliana, tel.393346104783, e- mail: [lilisav@libero.it](mailto:lilisav@libero.it)  
Tantardini Nadia, tel. 3938965551, e-mal: [nadia.tantardini@istruzione.it](mailto:nadia.tantardini@istruzione.it)  
Taverna Giovanna, tel. 3805173985, 3246219808, e-mail: [giovannataverna46@gmail.com](mailto:giovannataverna46@gmail.com)  
Valenti Valeria, 3479100351, e-mail: [valeria.valenti2@fastwebnet.it](mailto:valeria.valenti2@fastwebnet.it)  
Vallino Daniele, tel. 347 7620919, e-mail: [d.a.g.vallino@gmail.com](mailto:d.a.g.vallino@gmail.com)  
Viscomi Silvia, tel. 3491223450, e-mail: [silvia.viscomi@libero.it](mailto:silvia.viscomi@libero.it)

Sede ANP – Struttura regionale del Piemonte: c/o L.S. “Galileo Ferraris”, C.so Montevecchio 67 -  
10128 TORINO Tel. 389 2722366; e-mail: [anppiemonte@gmail.com](mailto:anppiemonte@gmail.com)  
Il presente *Notiziario* viene inviato via e-mail a tutti i Dirigenti Scolastici della Regione Piemonte e  
a chi lo richieda

**D**

**a**

**e**

**s**

**n**