



associazione nazionale dirigenti pubblici  
e alte professionalità della scuola

Sezione del Piemonte

Anno XVII, n. 11 (6 maggio 2020)

### **Sommario:**

**Pubblicato in G.U. il D.L.Scuola – Comunicato dell'ANP**

**L'esame di "maturità" al tempo della pandemia: l'ANP chiede regole chiare**

**Convertito il legge il Decreto "Cura Italia": le principali novità per le scuole**

**14 maggio ore 15.00 "DOMANI DIRIGENTE" il webinar dell'ANP**

**FUN 2017/18 e 2018/19: incontro a distanza con il Ministero dell'istruzione**

**Consulenza legale gratuita dell'Avv. Fabio Paladini per i soci ANP**

**Consulenza previdenziale**

**Consulenza legale e amministrativa**

---

### **Pubblicato in G.U. il D.L.Scuola: il comunicato dell'ANP**

Le misure urgenti contenute nel [decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22](#) consentono di definire i contorni, peraltro ampiamente anticipati dai media, del piano di azione del Ministero per la gestione dell'emergenza. Saranno le Ordinanze Ministeriali attuative del piano stesso a fornire chiare indicazioni operative sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli o esami di Stato.

Sciogliere in modo univoco il nodo della valutazione finale e degli esami conclusivi del primo e del secondo ciclo, esplicitando tutte le relative procedure, rappresenta, quindi, un passaggio essenziale per dare certezza e legittimità a quanto le scuole attueranno sia nel caso di un ottimistico rientro in aula entro il 18 maggio, sia nell'eventualità che ciò non avvenga.

Riteniamo, tuttavia, che la vera sfida sia costituita, oltre che dalla gestione della necessità contingente, anche e soprattutto da quella del futuro prossimo. Per questa ragione, auspichiamo di conoscere quanto prima il testo delle ordinanze che disciplineranno le operazioni di avvio del nuovo anno scolastico.

Sottolineiamo che occorre decidere in fretta, ma lucidamente, come la scuola italiana affronterà l'anno scolastico 2020/2021 e cosa farà nell'evenienza di una prosecuzione della fase di emergenza. A settembre, potremmo trovarci davanti a situazioni del tutto nuove, scardinanti, e comunque non gestibili attraverso prassi operative consolidate. Il tempo per decidere c'è, sebbene non sia molto, ma una cosa è farlo sul presente e sull'immediato futuro avvalendosi di buon senso e spirito pratico, un'altra è compiere scelte politiche di sostanza che potrebbero condurre a una nuova configurazione della scuola italiana stessa.

L'ANP, in tal senso, condivide appieno la riflessione di Roger Abravanel, pubblicata sul Corriere della Sera del 7 aprile 2020, secondo cui per un cambiamento di queste dimensioni i cinque mesi tra oggi e settembre sono un tempo brevissimo. Non sprechiamoli illudendoci che dopo l'estate tutto tornerà come prima.

---

### **L'esame di "maturità" al tempo della pandemia: l'ANP chiede regole chiare**

Giorni fa, con riferimento alla "ripartenza" scolastica di settembre, l'ANP ha chiaramente espresso [la sua posizione](#): l'Esecutivo ha il dovere di rendere pubbliche – quanto prima possibile – le sue

scelte concernenti il riavvio di tutte le attività sospese a causa della pandemia da Coronavirus e le modalità operative con cui intende contemperarle con l'esigenza di tutela della salute collettiva. Ma il prossimo importante "appuntamento" del mondo della scuola è indubbiamente costituito dall'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo o, come molti ancora lo chiamano, l'esame di "maturità".

La Ministra Azzolina ha dichiarato ieri, a questo proposito, che l'esame avrà luogo in presenza e questa decisione, presumibilmente, si basa sulla consulenza resa dal comitato di esperti di recente istituzione.

Come organizzazione maggiormente rappresentativa della dirigenza delle scuole, però, sentiamo il dovere di manifestare le notevoli perplessità che questa scelta sta sollevando tra tutti gli operatori coinvolti: dirigenti, docenti, personale ATA.

Il giorno 7 maggio avremo modo di incontrare il Ministero in videoconferenza ed esplicheremo le nostre riflessioni. Possiamo però fin da ora affermare che, pur nella piena consapevolezza del valore simbolico dell'esame, devono essere soppesate con estrema attenzione tutte le circostanze in cui esso dovrebbe svolgersi. Il mondo della scuola ha ampiamente dimostrato serietà e senso dello Stato: chi prospetta un diffuso assenteismo, sostenuto da certificazioni mediche complacenti, sottovaluta e offende la professionalità del personale. Ciò non toglie che debba essere affrontato e risolto al più presto il vero problema: definire specifici protocolli di sicurezza inerenti gli strumenti, le procedure e le connesse responsabilità.

Non possiamo lasciare sole le scuole – e i dirigenti che ne gestiscono l'attività – nel decidere come organizzarsi. Non possiamo accettare un aggravio di responsabilità ulteriore e, soprattutto, evitabile. Servono regole chiare e servono subito.

---

### **Convertito il legge il Decreto "Cura Italia": le principali novità per le scuole**

Il 30 aprile è entrata in vigore la legge 27/2020 che ha convertito in legge, con modificazioni, il decreto-legge 18/2020. I punti di maggior interesse per la scuola riguardano gli organi collegiali, il lavoro a distanza, i viaggi d'istruzione e la valutazione degli alunni.

Su tali questioni, l'ANP ha prodotto numerosi documenti e schede di lavoro facilmente reperibili [sulla nostra APP](#) o [nell'area riservata del sito](#). Vediamo in sintesi le maggiori novità.

All'articolo 73 del decreto-legge 18 è stato aggiunto, anche su richiesta dell'ANP, il comma 2-bis che estende agli organi collegiali della scuola quanto già previsto per gli Enti Locali: "le sedute degli organi collegiali delle istituzioni scolastiche ed educative di ogni ordine e grado possono svolgersi in videoconferenza", anche se tale modalità non sia stata prevista in un regolamento.

Il comma 1 dell'articolo 87 conferma che, fino alla cessazione dello stato di emergenza (attualmente fissata al 31 luglio), il lavoro agile è la modalità ordinaria di svolgimento della prestazione lavorativa nelle pubbliche amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2 del d.lgs. 165/2001 tra cui sono comprese, come è ben noto, anche le istituzioni scolastiche ed educative. **La DAD è una forma di lavoro agile, stante l'impossibilità di svolgere il servizio in presenza.** Nello stesso articolo si precisa anche che il periodo trascorso in malattia, quarantena o permanenza domiciliare fiduciaria dovuta al COVID-19 è equiparato al ricovero ospedaliero.

All'articolo 87, è stato aggiunto il comma 3-ter che conferisce validità e capacità di produrre effetti alla valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività di didattica a distanza a seguito dell'emergenza epidemiologica. Sul punto si attende l'emanazione delle ordinanze ministeriali previste dall'articolo 1 del decreto-legge 22/2020.

È stato, inoltre, aggiunto un intero articolo, l'88-bis, che disciplina i rimborsi di titoli di viaggio, di soggiorno e di pacchetti turistici. Per i viaggi e le iniziative di istruzione è stabilito che, se la scuola ha corrisposto un acconto al fornitore del servizio prima dell'esercizio del diritto di recesso, il fornitore stesso è tenuto al rimborso della somma versata (senza voucher) "quando il viaggio o l'iniziativa di istruzione riguarda la scuola dell'infanzia o le classi terminali della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado" non oltre i sessanta giorni dalla data di effettuazione del viaggio stesso. Per le classi intermedie, entro lo stesso termine, il fornitore può

optare per l'emissione di voucher a favore della scuola, di pari importo rispetto all'acconto, da utilizzare entro un anno dall'emissione. A tal fine "sono fatti salvi, con effetto per l'anno scolastico 2020/2021, i rapporti instaurati alla data del 24 febbraio 2020 dagli istituti scolastici committenti con gli organizzatori aggiudicatari" (comma 8), ma la scuola può modificare modalità, classi, alunni, periodi, date, destinazioni. Il comma 12 stabilisce che l'emissione dei voucher "assolve i correlativi obblighi di rimborso e non richiede alcuna forma di accettazione da parte del destinatario". Su questo specifico aspetto pubblicheremo presto delle FAQ.

Ricordiamo, infine, che la FAQ n. F000218, consultabile nell'Help Desk Amministrativo Contabile del Ministero, ha fornito chiarimenti circa la contabilizzazione dei voucher.

---

### **Riprendere le attività e garantire la sicurezza: due imperativi che devono coesistere**

**Sentiamo tutti l'esigenza di superare la drammatica fase di stallo che il coronavirus ha imposto alla nostra società.** Nel Nord Europa il servizio scolastico è già ripartito o sta per ripartire, con varie diversificazioni. Per quello che sappiamo, alcuni paesi non hanno mai rinunciato alla scolarizzazione in presenza dei bambini di infanzia e primaria per i quali – più che per gli alunni più grandi – l'apprendimento in classe ha rilievo essenziale per il successo formativo.

In Italia non è stata ancora presa una decisione definitiva anche se circola con insistenza l'ipotesi di rientro a settembre. Alcune indiscrezioni di stampa prospettano, addirittura, lo svolgimento in presenza dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di studi.

**L'ANP chiede al Governo di esplicitare quanto prima le proprie scelte che, per quanto supportate dalle competenze di un nutrito gruppo di esperti, dovranno avere il carattere di una sintesi politica di alto livello. Siamo perfettamente consapevoli, infatti, della difficoltà di far coesistere due esigenze drasticamente contrapposte.**

**In primo luogo, vi è la richiesta di ritorno alla normalità che, oltre ad avere un forte valore simbolico di superamento collettivo della crisi, è un passo necessario verso la celere ripresa di tutte le attività lavorative.** Ripresa di cui vi è assoluta necessità, se si vogliono mantenere i preesistenti livelli di benessere socioeconomico.

Comprensibile, in questo senso, la spinta per la riapertura delle scuole che arriva dalle forze produttive. Il servizio che la scuola offre, infatti, ha anche un alto valore sociale poiché consente alle famiglie e, dobbiamo riconoscerlo, soprattutto alle donne, di dedicarsi alla propria attività lavorativa. Questa funzione è particolarmente rilevante in una società democratica ed aperta, nella quale i bambini e gli adolescenti frequentano per molte ore un ambiente ricco dal punto di vista educativo, votato all'istruzione e alla formazione.

A favore della ripartenza della didattica in presenza (DIP) gioca un ruolo decisivo la consapevolezza che la crescita intellettuale e culturale, specie per i più piccoli, si nutre soprattutto di relazionalità emotiva con i coetanei e con i docenti e che gli alunni appartenenti alle fasce sociali più svantaggiate corrono un più elevato rischio di esclusione dalla didattica a distanza (DAD). Per non parlare del nostro modello di inclusione che necessita di rapporti interpersonali e di condivisione nel gruppo dei pari.

Molto ci sarebbe da dire, in verità, su questa asserita maggiore disparità sociale della DAD, specie alla luce dei ben noti esiti di tutte le rilevazioni nazionali e internazionali, ma oggi è innegabile che sussistano tre specifiche ragioni di esclusione: carenza infrastrutturale di accesso a internet, carenza di dotazioni tecnologiche, difficoltà o impossibilità per la famiglia di seguire lo studio domestico.

**In secondo luogo, va tenuta in debita considerazione la sicurezza di tutti: alunni, famiglie, personale.** Sarebbe da irresponsabili far tornare a salire il triste conteggio delle vittime che, come abbiamo constatato, risulta particolarmente severo con l'età adulta. Se l'epidemia colpisse il centro-sud con la stessa virulenza con cui ha funestato la Lombardia, il terribile conteggio delle vittime si accrescerebbe notevolmente.

**Riteniamo quindi che, anche se dirigenti e docenti sono stati in grado di far fronte esemplarmente, alla situazione di emergenza didattica, in materia di sicurezza sia necessaria la fissazione, asseverata dalle autorità sanitarie nazionali, di adeguati protocolli.**

Per consentire a milioni di alunni di riprendere la frequenza regolare delle lezioni è necessario, per esempio, valutare con estrema attenzione l'impatto sul trasporto pubblico e su quello privato. All'interno degli edifici scolastici appare difficile applicare protocolli di tipo aziendale sia per la carenza di risorse economiche sia per la natura dell'attività stessa che, tipicamente, è composta di relazione in vicinanza e di accoglienza per gli alunni di tutte le età e non solo per i più piccoli. Infine, se si volesse applicare il distanziamento sociale, si dovrebbe tener conto del rapporto medio tra numero di alunni per classe e superficie delle aule, oltre che delle peculiarità logistiche che determinano inevitabili assembramenti.

Di certo, sarà necessario un cospicuo investimento in dispositivi di protezione individuale e in servizi di sanificazione, così come sarà necessario ripensare l'organizzazione generale del servizio. L'estrema complessità e diversificazione delle nostre realtà urbane potrebbe, peraltro, rendere fattibile già oggi, nei piccoli comuni a bassa densità abitativa, quello che potrebbe essere impossibile domani in realtà metropolitane.

**Al di là della inevitabile contingenza, la vera sfida secondo l'ANP consiste nel trasformare l'emergenza in opportunità di miglioramento di tutto il sistema educativo per ristrutturarlo in profondità: chiediamo, quindi, che l'ingente finanziamento a debito sia utilizzato per rilanciare la nostra scuola, per mutarne prospettiva, visione e paradigma organizzativo, per realizzare finalmente quel principio autonomistico fin qui proclamato, ma sempre frenato da rigidità e strettoie di ogni genere, ad iniziare da una incisiva, e mai attuata, semplificazione della normativa.**

---

**14 maggio ore 15.00 "DOMANI DIRIGENTE" il webinar dell'ANP  
Con il Presidente ANTONELLO GIANNELLI  
e lo Staff Nazionale**

**ANP organizza il 14 maggio 2020 alle ore 15.00 un webinar gratuito aperto a TUTTI, SOCI E NON SOCI, COLORO CHE HANNO SUPERATO IL CONCORSO DS.**

Un primo incontro virtuale con una Comunità, l'ANP, che da sempre appoggia i dirigenti e i futuri dirigenti e li guida nei momenti di difficoltà come, per esempio, quello che stiamo vivendo ora.

In questi mesi abbiamo fornito ai nostri soci documenti, modelli e approfondimenti tramite la nostra [APP L'AGENDA DEL DIRIGENTE](#), [l'area riservata del sito ANP](#), le newsletter quotidiane e un [indirizzo di posta elettronica](#) dedicato alle richieste di consulenza.

**Durante il Webinar, con il Presidente Antonello Giannelli e lo Staff Nazionale, faremo il punto sulla situazione attuale e presenteremo alcune iniziative riservate ai Dirigenti, soci e non soci, che saranno assunti dal 1° settembre 2020.**

---

**FUN 2017/18 e 2018/19: incontro a distanza con il Ministero dell'istruzione**

Si è tenuto, in videoconferenza, il previsto incontro tra Ministero e Organizzazioni sindacali rappresentative dell'area dirigenziale "istruzione e ricerca" per discutere del FUN relativo agli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019, come più volte sollecitato dall'ANP.

L'Amministrazione, rappresentata dal Direttore Generale delle risorse umane e finanziarie, ha comunicato di aver avviato un monitoraggio con gli Uffici scolastici regionali per definire con precisione il fabbisogno necessario alla retribuzione delle reggenze per i suddetti anni scolastici. Il loro costo dovrebbe gravare sulle risorse destinate alla retribuzione di risultato senza determinare incapienza e necessità di restituzione nemmeno nelle regioni particolarmente coinvolte dalla patologia delle reggenze.

L'ANP ha ribadito, al riguardo, che reputerebbe inaccettabile qualsiasi ipotesi di restituzione e, per prevenire questa evenienza, ha proposto di accelerare la definizione del FUN 2018/19 e di dare esecuzione simultaneamente ai contratti integrativi regionali concernenti i due anni in questione.

I risultati del monitoraggio saranno comunicati dal Ministero nel corso del prossimo incontro che si terrà, presumibilmente, il 27 aprile 2020.

L'ANP terrà informati i colleghi di tutti gli esiti successivi.

---

### **CONSULENZA PREVIDENZIALE**

A causa dell'emergenza della pandemia, la consulenza previdenziale curata dal dott. **Giuliano Coan** si potrà effettuare **telefonticamente**.

La consulenza previdenziale avverrà con la seguente modalità. Il socio interessato segnalerà l'esigenza a Carlo Colombano (tel. 3892722366, mail: [colombanoc@hotmail.com](mailto:colombanoc@hotmail.com)), che provvederà a inoltrare la richiesta al dott. Coan unitamente al numero di telefono del richiedente. Il dott. Coan prenderà contatto con l'interessato per l'approfondimento del caso e concorderà il da farsi.

---

### **Consulenza legale gratuita dell'Avv. Fabio Paladini per i soci ANP**

In questo periodo, vista la situazione di emergenza che impone di cancellare la consulenza in presenza, l'avvocato Fabio Paladini comunica la sua disponibilità a effettuare la consulenza telefonica dal lunedì al sabato.

Contatti per l'assistenza legale stragiudiziale:

- Per la consulenza telefonica il numero è **3403833174** nei giorni **martedì (16/20) e sabato (9,30/12,30)**

- La mail cui potranno essere inviate le richieste di parere anche in vista della consulenza in presenza a Torino è [paladinifabio@hotmail.com](mailto:paladinifabio@hotmail.com)

Come indicato nel corso del recente Consiglio regionale di ANP, è opportuno che le richieste di consulenza vengano precedute da un contatto con il mentor (per i needs) e/o con il presidente provinciale/regionale.

---

### **CONSULENZA LEGALE E AMMINISTRATIVA**

I consueti appuntamenti mensili di consulenza legale gratuita ai soci ANP, già forniti dal defunto avv. Giuseppe Pennisi, verranno ora prestati dall'avv. **FABIO PALADINI**, sempre nella sede del Liceo Classico M. D'Azeglio, Via Parini 8 – TORINO.

Per la consulenza telefonica il numero è 3403833174 nei giorni martedì (16/20) e sabato (9:30/12:30). La mail è [paladinifabio@hotmail.com](mailto:paladinifabio@hotmail.com) cui potranno essere inviate le richieste di parere anche in vista della consulenza in presenza a Torino.

**Per le difficoltà connesse con l'emergenza che stiamo vivendo, è stato annullato l'appuntamento già previsto per il 20 aprile 2020, ore 15.00-18.00.** I successivi verranno comunicati tempestivamente.

Prenota un appuntamento con lui anche tramite il collega Carlo COLOMBANO (tel. 389.27.22.366; e-mail: [colombanoc@hotmail.com](mailto:colombanoc@hotmail.com)).

Sul sito [www.anppiemonte.it](http://www.anppiemonte.it) è attivo anche un Forum di consulenza per i dirigenti scolastici e i docenti che intendano porre quesiti o inviare osservazioni sui temi che li interessino. Per parteciparvi occorre inviare una mail a [colombanoc@hotmail.com](mailto:colombanoc@hotmail.com) - Quesiti e relative risposte vengono pubblicati settimanalmente nell'apposita pagina del sito stesso. Ogni dato comunicato viene trattato ai sensi della normativa vigente sulla privacy.

In sede congressuale regionale è stato deciso di offrire a tutti gli associati della Regione una consulenza di carattere amministrativo e sindacale da parte di alcuni colleghi, ai quali tutti (dirigenti scolastici e alte professionalità) potranno rivolgersi per sottoporre i rispettivi problemi e ottenerne pareri e suggerimenti basati sulla conoscenza delle norme e sulla propria esperienza. Riteniamo di

fornire così a tutti gli associati un supporto tecnico al loro operare quotidiano.  
Qui di seguito l'elenco dei colleghi, membri del Consiglio regionale, cui far riferimento:  
Ainardi Emanuela, tel. 3494108324, e-mail: [emanuela.ainardi@fastwebnet.it](mailto:emanuela.ainardi@fastwebnet.it)  
Babboni Davide, tel. 3317461642, e-mail: [d.babboni@tin.it](mailto:d.babboni@tin.it)  
Barsottini Stefania, tel. 3391528307, 011/5628394-95, e-mail: [stefania.barsottini@virgilio.it](mailto:stefania.barsottini@virgilio.it)  
Botta Sergio, e-mail: [sergio.botta@istruzione.it](mailto:sergio.botta@istruzione.it)  
Brusa Massimo, e-mail: [massimo.brusa@istruzione.it](mailto:massimo.brusa@istruzione.it)  
Bruzzone Claudio, tel. 0143/73015, 3346409697, e-mail: [claudiobruzzone@libero.it](mailto:claudiobruzzone@libero.it)  
Cantone Fulvia, tel. 0161294286, e-mail: [fulvia.cantone@gmail.com](mailto:fulvia.cantone@gmail.com)  
Catenazzo Tiziana, tel. 3401499197, e-mail: [tiziana.catenazzo@gmail.com](mailto:tiziana.catenazzo@gmail.com)  
Cavallari Maria Enrica, tel. 3358306824, e-mail: [mariaenrica.cavallari@gmail.com](mailto:mariaenrica.cavallari@gmail.com)  
Colombano Carlo, tel. 3892722366, e-mail: [colombanoc@hotmail.com](mailto:colombanoc@hotmail.com)  
De Nicola Antonio, tel. 3205310626, e-mail: [denicolanto@gmail.com](mailto:denicolanto@gmail.com)  
Di Liberti Francesca, tel. 3475302277, e-mail: [francescadiliberti@gmail.com](mailto:francescadiliberti@gmail.com)  
Giacone Maurizio, tel. 3384553329, e-mail: [maurizio.giacone@virgilio.it](mailto:maurizio.giacone@virgilio.it)  
Gillone Maria Grazia, tel. 3389195843, e-mail: [gillomg@alice.it](mailto:gillomg@alice.it),  
Landi Rosa Anna, tel. 3389912876, e-mail: [rossxyz@alice.it](mailto:rossxyz@alice.it)  
Giorgio Marino, tel. 347578016, e-mail: [pavila1@libero.it](mailto:pavila1@libero.it)  
Maulini Michela, tel. 3402719577, e-mail: [michelamaulini@libero.it](mailto:michelamaulini@libero.it)  
Miori Raffaella, tel. 3408098213, e-mail: [rafmiori@gmail.com](mailto:rafmiori@gmail.com)  
Mondello Santino, tel. 3312296983, e-mail: [santino.mondello@libero.it](mailto:santino.mondello@libero.it)  
Perrini Mario, tel. 3317408128, e-mail:  
Pieri Paolo, tel. 3472504215, e-mail: [paolo\\_pieri@fastwebnet.it](mailto:paolo_pieri@fastwebnet.it)  
Re Ivan, tel. 3392043166, e-mail: [re.ivan@gmail.com](mailto:re.ivan@gmail.com)  
Rubini Lorenzo, tel. 3287313182, e-mail: [rubinmarioperrini@libero.it](mailto:rubinmarioperrini@libero.it).lor@libero.it  
Savino Liliana, tel.393346104783, e-mail: [lilisav@libero.it](mailto:lilisav@libero.it)  
Tantardini Nadia, tel. 3938965551, e-mail: [nadia.tantardini@istruzione.it](mailto:nadia.tantardini@istruzione.it)  
Taverna Giovanna, tel. 3805173985, 3246219808, e-mail: [giovannataverna46@gmail.com](mailto:giovannataverna46@gmail.com)  
Valenti Valeria, 3479100351, e-mail: [valeria.valenti2@fastwebnet.it](mailto:valeria.valenti2@fastwebnet.it)  
Vallino Daniele, tel. 347 7620919, e-mail: [d.a.g.vallino@gmail.com](mailto:d.a.g.vallino@gmail.com)  
Viscomi Silvia, tel. 3491223450, e-mail: [silvia.viscomi@libero.it](mailto:silvia.viscomi@libero.it)

Sede ANP – Struttura regionale del Piemonte: c/o L.S. “Galileo Ferraris”, C.so Montevicchio 67 - 10128 TORINO  
Tel. 389 2722366; e-mail: [anppiemonte@gmail.com](mailto:anppiemonte@gmail.com)

Il presente *Notiziario* viene inviato via e-mail a tutti i Dirigenti Scolastici della Regione Piemonte e a chi lo richianda

**Da esporre all'albo sindacale della scuola ai sensi delle norme vigenti**