



## NOTIZIARIO DELLA STRUTTURA REGIONALE DEL PIEMONTE

Anno XII, n. 21 (4 Aprile 2014)

### Sommario

**Incontro al MIUR sull'apprendistato negli ultimi due anni di scuola superiore**

**Elezioni delegati dell'assemblea del fondo pensione "Espero" triennio 2014-2016: programma della lista ANP/CIDA**

**“Una nuova filosofia gestionale per la dirigenza scolastica in Italia”, convegno Anp con interventi di Angelo Paletta e Antonino Petrolino, Torino, 9 aprile 2014, ore 9.00-13.00**

**Consulenza previdenziale per i soci Anp**

---

### INCONTRO AL MIUR SULL'APPRENDISTATO NEGLI ULTIMI DUE ANNI DI SCUOLA SUPERIORE

Si è svolto il 2 aprile un incontro al Ministero sulla bozza di Decreto riguardante la sperimentazione di percorsi di apprendistato nel quarto e quinto anno di scuola secondaria superiore.

Lo schema di decreto, proposto dal MIUR e Ministero del Lavoro in applicazione dell'art. 8 bis del D. L. 104/2013 convertito dalla L. 128/2013, prevede che gli studenti degli ultimi due anni di corso della scuola superiore possano acquisire il doppio statuto di *studenti e lavoratori* svolgendo periodi di formazione in contesti lavorativi con un contratto di apprendistato. Il programma sperimentale, della durata di tre anni, dovrebbe consentire una transizione dalla scuola al mondo del lavoro impegnando gli studenti durante gli ultimi due anni di scuola e il primo anno successivo al diploma. Il decreto indica i requisiti che le imprese devono possedere per essere ammesse al programma di sperimentazione e definisce le materie affidate a un protocollo d'intesa tra imprese, Miur e Ministero del Lavoro (tra queste anche i criteri per l'individuazione delle scuole). All'interno del quadro delineato dai protocolli, le istituzioni scolastiche coinvolte, singolarmente o in rete, procedono alla sottoscrizione con le imprese di una convenzione nella quale è congiuntamente definito il percorso formativo, sono delineate le rispettive responsabilità, l'organizzazione delle attività, i contenuti del progetto, la scansione delle attività, le modalità per l'accertamento delle competenze.

Per l'organizzazione delle attività le scuole possono utilizzare una quota di flessibilità del 35%.

Gli studenti coinvolti saranno seguiti da un tutor scolastico e un tutor aziendale; il tutor di scuola garantirà l'integrazione tra i diversi momenti di apprendimento in collaborazione con il tutor individuato dall'azienda.

Il progetto sarà oggetto di verifica e valutazione da parte delle scuole e sarà monitorato dal Miur, dal Mlps in collaborazione con l'Indire e l'Isfol.

Il Ministero intende procedere speditamente con l'iter di approvazione per poter partire con il progetto già dal prossimo settembre. Le scuole interessate dovranno, quindi, non appena il Decreto sarà firmato, manifestare al Ministero il proprio interesse, organizzarsi per l'eventuale attivazione e informare studenti e famiglie prima della conclusione di questo anno scolastico.

Questa, in estrema sintesi, la proposta del Miur.

Pur condividendo lo spirito della norma, si deve però rilevare che, diversamente da quanto stabilito dal D.L. n. 104/2013, art. 8 bis, il testo proposto oggi prevede la sottoscrizione di protocolli d'intesa tra ministeri e aziende e solo successivamente vede il coinvolgimento delle scuole nella definizione delle convenzioni. Le scuole si troverebbero così ad agire all'interno di una cornice già formulata

dettagliatamente al livello superiore. Non si vede la necessità di far intervenire un protocollo tra parti - alcune delle quali non direttamente coinvolte - a monte della convenzione che le singole istituzioni scolastiche, uniche in grado di compiere le scelte più opportune per i propri studenti, devono poi stipulare con le imprese. È del tutto evidente, inoltre, che le materie oggetto del protocollo d'intesa - scelta e numero degli studenti, scelta degli indirizzi di studio cui è rivolta la formazione, modalità per l'eventuale rientro degli studenti negli ordinari percorsi scolastici - rientrano tra le specifiche competenze delle istituzioni scolastiche. Una tale previsione normativa intacca decisamente l'autonomia della scuola oltre a costituire un'inutile complicazione dell'iter progettuale.

---

**ELEZIONI DELEGATI DELL'ASSEMBLEA DEL FONDO PENSIONE "ESPERO"  
TRIENNIO 2014-2016  
PROGRAMMA DELLA LISTA ANP/CIDA**

**Nei giorni 28, 29 e 30 aprile 2014 si svolgeranno le elezioni per il rinnovo dei delegati del Fondo Espero.**

L'assemblea dei delegati è l'organo paritetico costituito da sessanta membri, trenta indicati dall'Amministrazione e trenta eletti tra i soci iscritti al fondo.

**ANP/CIDA** (organizzazione sindacale dei Dirigenti e delle Alte professionalità Docenti) ha presentato, in accordo con **ANQUAP** (organizzazione sindacale dei Direttori e degli Assistenti Amministrativi), una lista costituita da candidati provenienti da tutte le Regioni d'Italia e rappresentativi delle diverse categorie professionali della scuola (Dirigenti, Docenti, Direttori SGA, Assistenti Amministrativi).

L'elezione all'interno dell'Assemblea di candidati della lista, persone di provata esperienza e professionalità, potrà **garantire una gestione corretta partecipata e trasparente del fondo.**

**ANP/CIDA** ritiene che le funzioni di indirizzo e controllo che l'Assemblea potrà e dovrà svolgere siano fondamentali e determinanti per una efficace ed efficiente gestione dei contributi degli associati.

**ANP/CIDA**, insieme ad **ANQUAP**, ha prodotto una ricerca nell'ottobre 2012 per fornire al personale della scuola uno **strumento di orientamento per operare scelte consapevoli in materia di previdenza.**

**L'impegno dei candidati ANP/CIDA sarà quello di garantire:**

- Scelte di investimento che diano **certezza di rendimento** nel tempo
- **Contenimento dei costi** di gestione
- **Informazione** tempestiva ed esauriente sull'andamento generale del Fondo e della posizione individuale di ciascun socio
- Possibilità di accedere per motivi personali ad **anticipazioni di quote del TFR**

**VOTA E FAI VOTARE LISTA N. 5: ANP/CIDA**

**Candidati del Piemonte:**

**BRUNA FRANCO, BUSCA (CN)**

**CIULLA ENZA MARIA, TORINO**

ISTRUZIONI PER VOTARE

**Il voto avverrà con procedura on-line. Per votare occorrerà collegarsi, nei giorni 28-29-30 aprile 2014 dalle ore 8.00 alle ore 22.00, al sito internet del fondo [www.fondoespero.it](http://www.fondoespero.it) e selezionare il pulsante "Votazioni assemblea delegati 2014-2016".**

Per votare sono necessarie le credenziali per il voto (**certificato elettorale elettronico**) che sono disponibili a partire da lunedì 10 marzo 2014 nell'area riservata del Fondo Scuola Espero.

L'area riservata è accessibile:

-sia direttamente dal sito web del fondo [www.fondoespero.it](http://www.fondoespero.it), cliccando su "Area riservata Associati" e digitando le credenziali di accesso in possesso dell'associato. Qualora quest'ultimo le avesse smarrite è possibile richiedere l'emissione di un nuovo codice personale [cliccando qui](#);

--sia attraverso il Portale NOIPA <https://noipa.mef.gov.it> selezionando la voce "Fondo Espero-Comunicazione Periodica" (solo per i dipendenti pubblici).

Si raccomanda di scaricare (salvare e/o stampare) **il certificato elettorale** prima dei giorni delle elezioni per evitare eventuali contrattempi e in modo da averlo già disponibile al momento del voto.

---

## **UNA NUOVA FILOSOFIA GESTIONALE PER LA DIRIGENZA SCOLASTICA IN ITALIA**

**Convegno ANP Piemonte con interventi di Angelo Paletta e Antonino Petrolino**

**L.C. "M. D'Azeglio", V. Parini 8, Torino**

**9 aprile 2014, ore 9.00-13.00**

Il miglioramento delle scuole è la conseguenza di scelte di sistema e di azioni coerenti che mettono al centro il dirigente scolastico quale agente di cambiamento organizzativo e promotore dell'innovazione didattica. La dirigenza scolastica e più in generale la leadership distribuita all'interno delle scuole, rappresentano un punto di vista rilevante per analizzare le potenzialità, ma anche i limiti del nuovo Sistema Nazionale di Valutazione nelle interconnessioni tra autovalutazione d'istituto, valutazione esterna, rendicontazione sociale e processi di miglioramento.

Avendo sullo sfondo il dibattito internazionale, il convegno ha lo scopo di tracciare l'evoluzione di una nuova filosofia gestionale delle scuole italiane discutendo approcci, metodologie e strumenti di supporto alla dirigenza scolastica per accompagnare i processi di cambiamento in atto.

Una nuova filosofia gestionale deve permettere di coniugare forze apparentemente divergenti e disaggreganti: come bilanciare la forte pressione a cui sono oggi sottoposti i dirigenti scolastici sulle questioni amministrative con un orientamento della leadership attenta al miglioramento degli apprendimenti degli studenti? Come sopperire alla sostanziale mancanza di incentivi estrinseci per orientare la comunità professionale verso il miglioramento nel lungo periodo? A fronte di una forma di autonomia scolastica contraddittoria e incompleta, quali condizioni organizzative possono favorire la costruzione di identità, consenso e supporto istituzionale?

Una nuova filosofia gestionale capace di assorbire la complessità di ruolo del dirigente scolastico oggi in Italia è necessaria per assicurare alle nostre scuole condizioni di resilienza sul piano educativo, sociale ed economico.

Su questo sfondo si colloca la questione dell'avvio del nuovo Sistema Nazionale di Valutazione delle scuole e dei dirigenti scolastici: un'opportunità da cogliere nella sua ricchezza, ma anche una prevedibile fonte di incomprensioni. Qual è il senso della valutazione delle scuole (e cioè qual è il senso stesso dell'istituzione scuola, oggi)? Che cosa sono in grado di misurare le rilevazioni sugli apprendimenti degli alunni? E' possibile, ed a quali condizioni, inferirne conclusioni più generali sul funzionamento complessivo della scuola e sull'azione del dirigente? Qual è lo spazio ed il peso dell'autonomia della scuola nel processo di valutazione? E' possibile valutare solo su basi statistiche? Qual è il costo del prolungato silenzio ministeriale in materia di livelli essenziali di prestazioni per quanto riguarda le conoscenze e le competenze attese?

Queste, ed altre, sono le domande cui occorrerà cercare una risposta nel momento in cui, dopo un'attesa fin troppo lunga, il processo si avvia a diventare parte ordinaria del funzionamento delle scuole.

**Il convegno, organizzato da Anp Piemonte in collaborazione con DIRSCUOLA soc. coop. a r.l., Ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 18 luglio 2005, comporta l'esonero dal servizio ed è rivolto a tutti i Dirigenti scolastici e Alte professionalità della scuola anche non iscritti ad ANP. Verrà rilasciato attestato di partecipazione.**

---

## CONSULENZA PREVIDENZIALE PER I SOCI ANP

Per corrispondere a esigenze sempre più sentite dai colleghi, il Direttivo Regionale Anp ha deliberato di destinare ai propri iscritti (dirigenti, docenti) una consulenza previdenziale gratuita fornita da Giuliano COAN, esperto previdenziale, già docente e consulente di un Istituto di Previdenza, relatore dei corsi Dirscuola/Italia Scuola e Ceida-Roma, autore di studi e pubblicazioni settoriali.

La consulenza avverrà nella sede dell'ITC "R. Luxemburg", C.so Caio Plinio 6 TORINO (fronte stazione Lingotto) secondo un calendario reso pubblico nel presente "Notiziario".

Le richieste di consulenza vanno inviate a Carlo COLOMBANO, tel. 389.27.22.366, e-mail [colombanoc@hotmail.com](mailto:colombanoc@hotmail.com) –E' opportuno che gli interessati si presentino con l'ultimo cedolino stipendiale.

**Il prossimo appuntamento è previsto per mercoledì 21 maggio 2014, ore 13.30-18.00 e giovedì 22 maggio 2014, ore 9.30-13.30.**

---

## CONSULENZA LEGALE E AMMINISTRATIVA

I consueti appuntamenti mensili di consulenza legale gratuita ai soci ANP da parte dell'Avv. Giuseppe PENNISI avverranno nella sede del Liceo Classico M. D'Azeglio, Via Parini 8 - TORINO. **Il prossimo incontro sarà il 10 aprile 2014.** Prenota un appuntamento con lui tramite il collega Carlo COLOMBANO (tel. 389.27.22.366; e-mail: [c.colombano@virgilio.it](mailto:c.colombano@virgilio.it)).

Incontri bimestrali si svolgono anche nelle sedi decentrate di Fossano e Vercelli. Prenotare gli incontri tramite i colleghi Paolo CORTESE ([anpcuneo@libero.it](mailto:anpcuneo@libero.it)) e Giovanna TAVERNA ([g.taverna@libero.it](mailto:g.taverna@libero.it)).

Sul sito [www.anppiemonte.it](http://www.anppiemonte.it) è attivo anche un Forum di consulenza per i dirigenti scolastici e i docenti che intendano porre quesiti o inviare osservazioni sui temi che li interessino. Per parteciparvi occorre inviare una mail a [colombanoc@hotmail.com](mailto:colombanoc@hotmail.com) - Quesiti e relative risposte vengono pubblicati settimanalmente nell'apposita pagina del sito stesso. Ogni dato comunicato viene trattato ai sensi della normativa vigente sulla privacy.

In sede congressuale regionale è stato deciso di offrire a tutti gli associati della Regione una consulenza di carattere amministrativo e sindacale da parte di alcuni colleghi, ai quali tutti (dirigenti scolastici e alte professionalità) potranno rivolgersi per sottoporre i rispettivi problemi e ottenerne pareri e suggerimenti basati sulla conoscenza delle norme e sulla propria esperienza. Riteniamo di fornire così a tutti gli associati un supporto tecnico al loro operare quotidiano. Qui di seguito l'elenco dei colleghi, membri del Direttivo regionale, cui far riferimento:

Davide Babboni, tel. 331.74.61.642, e-mail [d.babboni@tin.it](mailto:d.babboni@tin.it)

Stefania Barsottini, tel. 339.15.28.307, 011/562.83.94-95, e-mail [s.barsottini@virgilio.it](mailto:s.barsottini@virgilio.it)

Mauro Brancaleoni, tel. 0131898035, 3356711501, e-mail [mauro.brancaleoni@istruzione.it](mailto:mauro.brancaleoni@istruzione.it), per questioni riferite alle Alte Professionalità

Claudio Bruzzone, tel. 0143/73.015, 334.64.09.697, e-mail: [claudiobruzzone@libero.it](mailto:claudiobruzzone@libero.it)

Carlo Colombano, tel. 331.34.83.342, 389.27.22.366, e-mail [colombanoc@hotmail.com](mailto:colombanoc@hotmail.com)

Paolo Cortese, tel. 338.70.15.093, e-mail [cortese@libero.it](mailto:cortese@libero.it)

Antonio De Nicola, tel. 320.53.10.626, e-mail [antonio.denicola@istruzione.it](mailto:antonio.denicola@istruzione.it)

Patrizia Ferrero, tel. 335.64.61.764, e-mail: [preside@giobert.it](mailto:preside@giobert.it)

Franco Francavilla, tel. 347.96.62.436, e-mail: [francavillafranco@libero.it](mailto:francavillafranco@libero.it)

Maria Grazia Gillone, tel. 338.919.58.43, [gillomg@alice.it](mailto:gillomg@alice.it),

Giorgio Marino, tel. 347.57.80.166, e-mail: [pavila1@libero.it](mailto:pavila1@libero.it)

Santino Mondello, tel. 349.32.27.953, e-mail: [santino.mondello@libero.it](mailto:santino.mondello@libero.it)

Mario Perrini, tel. 340.77.00.603, 331.74.08.128, e-mail: [marioperrini@libero.it](mailto:marioperrini@libero.it)

Ivan Re, tel. 339.20.43.166, e-mail: [re.ivan@gmail.com](mailto:re.ivan@gmail.com)

Giovanna Taverna, tel. 0161831942, 380.51.73.985, e-mail [g.taverna@libero.it](mailto:g.taverna@libero.it)

Valeria Valenti, 347.91.00.351, e-mail [valeria.valenti2@fastwebnet.it](mailto:valeria.valenti2@fastwebnet.it), per questioni di scuola dell'infanzia e primaria.